



ASSOCIAZIONE **UNITI PER CRESCERE** ONLUS

## “UN MODELLO D’INCLUSIONE SCOLASTICA DEL BAMBINO CON PROBLEMI NEUROLOGICI”

**Tutti schedati!**

I pregiudizi e la fantasia: il nostro sguardo sulla disabilità

**Incontro con l'autore Luigi Dal Cin**



*Gli stereotipi sono etichette veloci che vengono appiccate alle persone per schedarle in categorie rassicuranti. Alcuni pensano di aver già capito tutto di una persona non appena l'hanno inquadrata, con un'occhiata veloce, e la sentono parlare. Ma cosa succede quando incontriamo un bambino che si muove in modo tutto strano e, magari, non può pronunciare alcuna parola?*

*L'incontro prenderà spunto da due libri scritti da Luigi Dal Cin per raccontare la disabilità ai bambini e ai ragazzi: 'Il puzzle di Matteo' e 'Il deserto fiorito'. Per imparare insieme, attraverso l'invenzione delle storie, a lasciare spazio a ciò che è invisibile agli occhi, ma che potrebbe far fiorire il nostro cuore.*

## Obiettivi

- educare ad uno sguardo non stereotipato nei confronti di ogni persona disabile e non;
- sviluppare le capacità di attenzione e di accoglienza nei confronti di un compagno disabile;
- stimolare le potenzialità personali, la creatività, la curiosità;
- favorire lo sviluppo dell'identità personale e della capacità di valutazione autonoma;
- favorire la capacità di attenzione all'identità dell'altro;
- incontrare un autore di libri per ragazzi, dialogare con lui, porgergli qualsiasi domanda;
- percepire la scrittura e la lettura come attività divertenti, oltre che formative, e possibili;
- invogliare e motivare i ragazzi alla scrittura e alla lettura;
- fornire elementi per comprendere il libro illustrato.

## Destinatari

Classi a cui è rivolto l'incontro:

- tutte le classi della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado

Numero di alunni per gruppo: un'intera classe alla volta, ovvero gruppi di due classi, ovvero gruppi di più classi.

## Luogo dell'incontro con gli alunni

È necessario verificare che vi sia un ambiente adatto all'incontro, specie se il numero di alunni è alto: aula scolastica, aula magna, sala congressi, auditorium. Si predilige uno spazio raccolto. Sono da escludere, in quanto condizionanti la buona riuscita dell'incontro, ambienti dispersivi come palestre, palazzetti dello sport e atrii di edifici scolastici.

**Azioni e fasi operative del progetto:** 1 o più incontri di un'ora.

Fasi operative:

- 1) Si richiede, preventivamente all'incontro, la lettura in classe e discussione de *Il Puzzle di Matteo* Kite Edizioni 2014; *Il deserto fiorito* Kite Edizioni 2015. L'incontro potrà avvenire solo dopo la lettura dei due libri.
- 2) Incontro con l'autore dove i ragazzi saranno liberi di porgergli qualsiasi domanda. I contenuti, presentati con modalità teatrali, verteranno inizialmente sulla costruzione del libro (i soggetti, le fasi, il testo, le illustrazioni); l'invenzione narrativa (ispirazione e metodo); poi sui temi della disabilità, degli stereotipi, dell'accoglienza dell'altro.

## Risorse materiali richieste

Una lavagna e gessetti, oppure un cavalletto con fogli di carta e pennarello.

## Risorse umane

L'incontro sarà condotto dall'autore Luigi Dal Cin.

CON IL PATROCINIO:

